



第 2 课《你是哪国人》教案

教学任务	一、语音知识 1. 学习 7 个声母、8 个韵母。 2. 主要练习声韵拼合，进一步练习四声。 3. 难点：zh, ch, sh, z, c, s。 二、语言技能 1. 读：能够熟读生词，达到发音和声调基本准确，并认识汉字。 2. 说：学会互相询问国籍。 3. 写：学习汉字基本笔画（2）和基本笔顺（2），并学会书写有关汉字。
时间安排	一、本课共需三次课，6 课时 二、课时分配 第一次课：学习声母、韵母，主要要学习翘舌音的发音方法，平舌音和翘舌音的辨音练习，声韵拼合。 第二次课：重点音节和词语的听读练习；学习课文一。 第三次课：学习课文二、三； 做综合练习； 学习汉字知识及书写汉字。
教学实施	第一次课（90 分钟） 一、复习（15 分钟） 1. 音节认读练习 ba pao de li dan gen ying feng tang kai fei lao tou nan ma hao min ta di lu nü bu lai han yu long ning kan mi ping pang hai ka 2. 听后说出声调 Listen and discriminate the tones kai bu bao ting dong fo te ke nin hou nu tan kang hen bo heng hao han yu ying nan 答案： kāi bù bāo tīng dòng fó tè kè nín hòu nǚ tán kāng hěn bō héng hǎo hàn yǔ yīng nán 二、学习语音知识（35 分钟）



《发展汉语（第二版）·综合初级 I》 编著 荣继华

1. 韵母 Finals(2)

教师示范读，学生跟读，每个学生读，老师纠正发音

ua uo
uai uei(ui)
uan uen(un)
uang ueng

2. 声母 Initials(2)

教师示范读，学生跟读，每个学生读，老师纠正发音

z[ts] c[tsʰ] s[s]
zh[tʃ] ch[tʃʰ] sh[ʃ] r[ʀ]

注意：声母 zh, ch, sh, r, c 是难点，可以通过发音部位图，或者手势等形象化的方式来引导学生找到发音部位，学会发音方法；另外可以用容易发音的韵母与声母相拼，让学生感觉它们之间的不同，如：zha cha sha ra za ca sa

3. 读零声母音节

教师示范读，学生跟读，每个学生读，老师纠正发音

wa wo
wai wei
wan wen
wang weng

4. 声韵拼合 Combinations of Initials and Finals(2)

教师领读，然后学生两人一组做拼合练习；教师抽查，纠正发音

	-i	ua	uo	uai	ui	uan	un	uang	ueng
zh	zhi	zhua	zhuo	zhuai	zhui	zhuan	zhun	zhuang	
ch	chi		chuo	chuai	chui	chuan	chun	chuang	
sh	shi	shua	shuo	shuai	shui	shuan	shun	shuang	
r	ri		ruo		rui		run		
z	zi		zuo		zui	zuan			
c	ci		cuo		cui	cuan	cun		
s	si		suo		sui	suan	sun		

三、语音练习（20 分钟）

1. 听读辨音（见教材第 9 页——语音练习 1）

2. 四声练习（见教材第 9 页——语音练习 2）

3. 音节朗读

zhī zhè
chī chē
shí shì shū shuō shuǐ
rì rè rén



《发展汉语（第二版）·综合初级 I》 编著 荣继华

	zì zǎo zuò zuǐ cí sì sān 4. 词语朗读 <table> <tr> <td>Hànyǔ</td><td>zhīdào</td></tr> <tr> <td>Hànzi</td><td>lǎoshī</td></tr> <tr> <td>Shēngcí</td><td>Riběn</td></tr> <tr> <td>hēshuǐ</td><td>zǎoshang</td></tr> <tr> <td>kànshū</td><td>zhōngguó</td></tr> <tr> <td>shàngkè</td><td>chīfàn</td></tr> </table> 四、学习课文一（15 分钟） 1. 读课文一生词：老师领读；学生读，教师纠正发音 练习轻声的读法：zǎoshang bàba māma gēge dìdi 2. 读课文一 3. 师生互相问候 A：早上好！ B：早上好！ 五、布置作业（5 分钟） 练习 zh, ch, sh, r, z, c, s 与学过的韵母进行拼读。 第二次课（90 分钟） 一、复习（30 分钟） 1. 声调练习 zhu (1 声) ci (2 声) cha (2 声) san (1 声) si (4 声) chi (1 声) shi (4 声) zi (4 声) zao (3 声) ren (2 声) 2. 听读辨调（见第 10 页——语音练习 3） 3. 听后标上声调（见第 10 页——语音练习 4） 二、学习课文二（30 分钟） 1. 教师领读生词，学生自读。 2. 每个学生读，纠正发音。 3. 词语扩展 (1) 国：美国 韩国 Zhōng 国 Fǎ 国 哪国 (2) 人：哪国人 美国人 韩国人 日本人 人 ... 国人	Hànyǔ	zhīdào	Hànzi	lǎoshī	Shēngcí	Riběn	hēshuǐ	zǎoshang	kànshū	zhōngguó	shàngkè	chīfàn
Hànyǔ	zhīdào												
Hànzi	lǎoshī												
Shēngcí	Riběn												
hēshuǐ	zǎoshang												
kànshū	zhōngguó												
shàngkè	chīfàn												



《发展汉语（第二版）·综合初级 I》 编著 荣继华

4.读课文：教师领读，学生自读；然后学生分角色朗读

5.回答问题：

(1) 马丁是哪国人？

(2) 崔浩是哪国人？

6.根据实际情况练习对话（参考 P13 页 补充词语）

A: 你是哪国人？

B: 我是……人。

A: 他呢？

B: 他是……人。

三、学习课文三（20 分钟）

1.读生词

2.说数字练习（纠正发音，指导基本读准）

(1) sì 4 shí 10 shísì 14 sìshí 40 shì 是

说绕口令：

sì shì sì

shí shì shí

shísì shì shísì

sìshí shì sìshí

(2)

三 3 四 4 十 10 一 1 二 2 五 5 八 8 零 0

3-1-2-4

10-8-5-0

1-3-5-2

5-1-4-10

8-5-1-4

5-0-4-3

0-8-1-4

2-4-5-0

3-4-2-1

四、认读汉字（5 分钟）（课文中出现的汉字）

五、布置作业（5 分钟）

1.听第 2 课 CD，练习发音。

2.准备第 2 课综合练习



	第三次课（90 分钟） 一、复习（10 分钟） 听写拼音 rì guó shì n ne nín měi hàn tā n cuī dīng z o líng sì sān w yī bā èr ér shí 二、做综合练习一、二、三题（20 分钟） 三、学写汉字（55 分钟） 1. 汉字的基本笔画（2） 用拼音写出笔画的名称，并示范写法，展示运笔方向 2. 认读例字 3. 汉字的基本笔顺（2） 讲解，并用例字展示基本笔顺 4. 在汉字练习本上练习写汉字。 教师可以一一展示每一笔画和笔顺，然后学生摹写。 四、布置作业（5 分钟） 1. P15 练习四 请写在本子上，下次课交。 2. 练习写汉字。
备课心得	教学建议： 1. 由于语音练习较多，所以应变换多种练习手段，以调动学生的学习热情，不可一味让学生读。 2. 读生词、读课文也可以采取多种方式，比如：领读，跟 CD 读，齐读，个人读，两人一人读一人听，分角色读等。后面的教学皆可运用这些方法。



普通高等教育“十一五”国家级规划教材



《发展汉语（第二版）·综合初级 I》 编著 荣继华
